

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Хубаев Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Рубаева Л.М.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2017

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от «26» 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
3. Учебно-тематический план	7
4.Содержание семинаров, практических занятий	8
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	12
5.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
5.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	15
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	17
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика»	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	33
10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы.....	33
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>1. Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в частности микроэкономики</p> <p>Умение Использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Умение критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы</p> <p>3. Знание основных направлений экономической политики государства</p> <p>Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микро - уровне</p>
ПКН - 2	Способность на основании существующих методик, нормативно – правовой базы рассчитывать финансово – экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу	<p>1. Применяет нормативно -правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей</p> <p>2. Приводит расчет финансово – экономических показателей на</p>	<p>1. Знание основных экономических категорий, методику расчета наиболее важных экономических показателей</p> <p>Умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффек-</p>

	экономических процессов на микро – и макроуровне	макро -, мезо – и микро-уровнях 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро - , мезо – и микро-уровнях	тивность инструментов экономической политики государства 2. Знание современного инструментария экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики Умение применять методологию расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики 3. Знание методологии и методического инструментария неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализм Умение формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов 2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	1. Знание основных проблем современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации Умение анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации 2. Знание новой методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследова-

			<p>ниях экономики на микроуровне</p> <p>Умение</p> <p>применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач</p>
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово - экономических условиях	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>1.Знание</p> <p>методов разработки стратегических подходов экономического развития на микроуровне</p> <p>Умение</p> <p>решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований</p> <p>2 Знание</p> <p>Позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста,</p> <p>Умение</p> <p>формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>
ПКН - 7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1.Понимает особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>1. Знание</p> <p>основных социально значимых проблем и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микроуровне</p> <p>Умение</p> <p>системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2.Знание</p> <p>главных принципов построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p> <p>Умение</p> <p>Публично выступать, участвовать в научных</p>

			мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
УК - 13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций национальных и международных источников; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных аспектов планирования и анализа финансово-экономических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски

2.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час.)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа:	116	58	58

Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

3. Учебно-тематический план

Для направления подготовки «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
	1 семестр						
1	Введение в экономическую теорию	16	8	2	6	8	Опрос по теме
2	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	14	6	2	4	8	Тестирование
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	14	6	2	4	8	Опрос по теме
4.	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль.	22	12	4	8	10	Тестирование
5	Совершенная конкуренция	14	6	2	4	8	Опрос по теме
6.	Несовершенная конкуренция (1) Монополистическая конкуренция	14	6	2	4	8	Опрос по теме
7	Несовершенная конкуренция (2) олигополия	14	6	2	4	8	Тестирование
	Итого	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа

	2 семестр						
8	Несовершенная конкуренция (3) монополия	14	6	2	4	8	Опрос по теме
9	Фактор труд	16	8	2	6	8	Тестирование
10	Фактор капитал	14	6	2	4	8	Тестирование
11	Фактор земля	14	6	2	4	8	Опрос по теме
12	Фактор информация, транзакционные издержки, риск и неопределенность	14	6	2	4	8	Опрос по теме
13	Общее равновесие и экономическая эффективность	12	6	2	4	6	Тестирование
14	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	12	6	2	4	6	Тестирование
15	Теория общественного выбора	12	6	2	4	6	Опрос по теме
	Итого	108	50	16	34	58	
	ВСЕГО	216	100	32	68	116	
	Итого в %	100	46	15	31	54	

4.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1.Предмет и метод экономической теории. 2. Базовые экономические понятия. Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.Степень развития основных типов рынков в России. 2. Методы экономической теории и их применение в деятельности фирмы	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 2.Рыночная система: спрос, предложение и рыночное рав-	1.Спрос и предложение на рынке. 2.Эластичность спроса и предложения. 3.Перекрестная эластичность	Устные ответы; решение тестов;

новесие	<p>Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.Эмпирические данные динамики спроса. 2.Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 3.Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.</p>	презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 3.Поведение потребителя в рыночной экономике	<p>1.Потребительский выбор и его особенности. 2.Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. 2.Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3.Кривые «доход потребление» и «цена-потребление».</p>	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 4. Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль.	<p>1.Экономическая природа фирмы. 2.Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. 3.Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. 4.Производственная функция 5. Виды прибыли Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. 2.Графики притока и оттока фирм в отрасль. 3.Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. 4.Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. 5.Способы снижения издержек в России. 6. Теория издержек и практика управления фирмой.</p>	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 5.Совершенная конкуренция	<p>1.Особенности рынка совершенной конкуренции. 2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p>	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара

	1. Модель чистой конкуренции. 2. Многопродуктовая фирма.	
Тема 6. Несовершенная конкуренция (1) Монополистическая конкуренция	1. Структура рынка монополистической конкуренции. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1 Дифференциации продукта 2. Реклама	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 7. Несовершенная конкуренция (2) олигополия	1. Структура олигополистического рынка. 2. Разновидности олигополии Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. 2. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы.	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 8. Несовершенная конкуренция (3) монополия	1. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Принципы антимонопольной политики. Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Признаки монополизации рынка. 2. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. 3. Особенности антимонопольной политики в России.	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара
Тема 9. Фактор труд	1. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. 2. Формы заработной платы. 3. Распределение доходов. 4. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рекомендуемые источники: 7(1-6) 8 (1-7) Вопросы для самостоятельной работы студентов:	Устные ответы; решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара

	<p>1.Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие.</p> <p>2.Последствия господства профсоюзов на рынке труда.</p> <p>3.Последствия взаимной монополии.</p>	
Тема 10. Фактор капитала	<p>1.Понятие о капитале и его структуре.</p> <p>2. Дисконтирование.</p> <p>3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7(1-6)</p> <p>8 (1-7)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Ценные бумаги и их виды.</p> <p>2. Рынок ценных бумаг.</p> <p>3. Биржи и ценные бумаги в России.</p>	<p>Устные ответы;</p> <p>решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара</p>
Тема 11. Фактор земля	<p>1. Рынок земли и природных ресурсов.</p> <p>3. Дифференциальная и абсолютная рента.</p> <p>4.Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7(1-6)</p> <p>8 (1-7)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование.</p> <p>2.Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов.</p> <p>3.Роль не возобновляемых ресурсов в современной российской экономике.</p>	<p>Устные ответы;</p> <p>решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара</p>
Тема 12. Фактор информация, трансакционные издержки, риск и неопределенность	<p>1.Информация, как фактор производства</p> <p>2.Сущность и виды трансакционных издержек.</p> <p>3. Экономическое значение трансакционных издержек.</p> <p>4. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.</p> <p>5.Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7(1-6)</p> <p>8 (1-7)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Практическая классификация трансакций.</p> <p>2. Методы снижения трансакционных издержек, риска и неопределенности</p> <p>3.Роль государства в снижении системных рисков.</p> <p>4. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p>	<p>Устные ответы;</p> <p>решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара</p>
Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность	<p>Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.</p>	<p>Устные ответы;</p> <p>решение тестов; пре-</p>

	<p>Частичное и общее экономическое равновесие.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7(1-6)</p> <p>8 (1-7)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Проблема стабильности равновесия.</p> <p>2. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции.</p>	<p>зентация тезисов, докладов по тематике семинара</p>
Тема 14. Основные хозяйствующие субъекты	<p>1. Сущность и цели деятельности фирмы.</p> <p>2. Типы организации предприятий.</p> <p>3. Объединения предприятий, сущность и причины их образования.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7(1-6)</p> <p>8 (1-7)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Франчайзинг и другие сетевые формы предпринимательства.</p> <p>2. Государство как предприниматель.</p> <p>3. Причины и границы государственного предпринимательства.</p>	<p>Устные ответы;</p> <p>решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара</p>
Тема 15. Теория общественного выбора	<p>1. Теория общественного выбора</p> <p>2. Принципы принятия политических решений.</p> <p>3. Оппортунистическое поведение чиновничества.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>7(1-6)</p> <p>8 (1-7)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.</p> <p>2. Провалы государства</p>	<p>Устные ответы;</p> <p>решение тестов; презентация тезисов, докладов по тематике семинара</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в эко-	1. Степень развития основ-	Работа с основной и допол-

номическую теорию	<p>ных типов рынков в России.</p> <p>2.Современные экономические системы.</p> <p>3.Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.</p>	<p>нительной литературой. Работа с периодической литературой.</p>
Тема 2.Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	<p>1.Эмпирические данные динамики спроса.</p> <p>2.Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.</p> <p>3.Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка к презентации.</p>
Тема 3.Поведение потребителя в рыночной экономике	<p>1.Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.</p> <p>2.Статическое и динамическое равновесие потребителя.</p> <p>3.Кривые «доход потребление» и «цена-потребление».</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
Тема 4. Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль.	<p>1.Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация.</p> <p>2.Графики притока и оттока фирм в отрасль.</p> <p>3.Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки.</p> <p>4.Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства.</p> <p>5.Способы снижения издержек в России.</p> <p>6. Теория издержек и практика управления фирмой.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
Тема 5.Совершенная конкуренция	<p>1.Модель чистой конкуренции.</p> <p>2. Многопродуктовая фирма.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение контрольной работы.</p>
Тема 6. Несовершенная конкуренция (1) Монополистическая конкуренция	<p>1 Дифференциации продукта</p> <p>2.Реклама</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка к презентации.</p>

Тема 7. Несовершенная конкуренция (2) олигополия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. 2. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы. 	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 8. Несовершенная конкуренция (3) монополия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки монополизации рынка. 2. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. 3. Особенности антимонопольной политики в России. 	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 9. Фактор труд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. 2. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. 3. Последствия взаимной монополии. 	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 10. Фактор капитал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценные бумаги и их виды. 2. Рынок ценных бумаг. 3. Биржи и ценные бумаги в России. 	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 11. Фактор земля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. 2. Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов. 3. Роль не возобновляемых ресурсов в современной российской экономике. 	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 12. Фактор информация, транзакционные издержки, риск и неопределенность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая классификация транзакций. 2. Методы снижения транзакционных издержек, риска и неопределенности 3. Роль государства в снижении системных рисков. 4. Управление рисками и предпринимательская бдительность. 	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Проблема стабильности равновесия. 2. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 14. Основные хозяйствующие субъекты	1. Франчайзинг и другие сетевые формы предпринимательства. 2. Государство как предприниматель. 3. Причины и границы государственного предпринимательства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 15. Теория общественного выбора	1. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики. 2. Провалы государства	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

5.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы

1. Становление экономической теории и эволюция ее предмета.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности.
4. Основные этапы развития экономической теории как науки.
5. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
6. Теория потребительского поведения и спроса.
7. Издержки производства в краткосрочном периоде.
8. Доход фирмы. Валовая выручка и издержки.
9. Малое предпринимательство в экономике России.
10. Природные ресурсы как факторы производства и их специфика.
11. Теневая экономика, ее причины, последствия.
12. Прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
13. Возникновение монополий и социально – экономические последствия монополизации.

- 14.Фирма в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства.
- 15.Современные формы предпринимательства.
- 16.Инновации в бизнесе: состояние и перспективы.
- 17.Предмет и метод экономической теории.
- 18.Функции и виды денег.
- 19.Методы изложения в экономической теории.
- 20.Роль государства в функционировании экономических систем.
- 21.Основные направления повышения эффективности деятельности фирмы.
- 22.Основные фонды предприятия и показатели эффективности их использования.
- 23.Методы исследования в экономической теории.
- 24.Монопольная власть, ущерб от монополий. Естественная монополия.
- 25.Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы развития.
- 26.Основной и оборотный капитал.
- 27.Предельные величины в экономической теории.
- 28.Блага и потребности: определение и классификация.
- 29.Методы познания экономических явлений.
- 30.Экономическая и бухгалтерская прибыль. Закон убывающей отдачи.
- 31.Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция на олигополистическом рынке.
- 32.Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание.
33. Рыночная структура и определяющие признаки. Рыночная власть, степень рыночной власти.
- 34.Экономические субъекты: модель кругооборота.
- 35.Современные экономические теории.
- 36.Механизм функционирования рыночной экономики: предложение, закон предложения, изменение величины предложения и изменения в предложении.
- 37.Функции и виды денег.

38. Товарно – денежные отношения и их эволюция: товар и деньги.
- 2.Реклама и ее экономическая роль в обществе
- 39.Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия
- 40.Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия.
41. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- 42.Собственность и хозяйственная структура прав.
- 43.Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения.
- 44.Полезность благ и теория потребительского поведения.
- 45.Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности, общей и предельной выручки.
46. Понятие фирмы: цели и функции. Организационные формы.
- 47.Факторы производства. Производственная функция. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период.
- 48.Виды и формы собственности.
49. История развития денег в России.
50. Базовые экономические понятия.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Микроэкономика как раздел экономической теории.
2. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
3. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Сущность основных производственных фондов.
5. Классификация и структура ОПФ.
6. Износ и амортизация ОПФ.
7. Экономическая сущность инвестиций.
8. Прямые и портфельные инвестиции.
9. Сущность инвестиционной политики в РФ.
10. Себестоимость как экономическая категория.
11. Рентабельность продукции и рентабельность предприятия.
12. Цена как экономическая категория. Современные стратегии ценообразования.
13. Методика ценообразования на предприятии
14. Системы, виды и формы оплаты труда на предприятии.
15. Экономическая сущность современного хозяйственного планирования.
16. Виды планирования и принципы их эффективной реализации.
17. Бизнес-план как фактор активизации хозяйственной деятельности.
18. Внешнеторговая деятельность предприятия в условиях вступления России в ВТО.
19. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.

20. Общее и частичное экономическое равновесие.
21. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
22. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
23. Государственная политика борьбы с безработицей.
24. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
25. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
27. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
28. Экономическое развитие и рост.
29. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России.
30. Устойчивый экономический рост. Последствия экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод, функции, цели и задачи экономической теории.
2. Становление и основные этапы развития экономической теории.
3. Общественное производство и его стороны. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением.
4. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений.
5. Способ производства. Формационный и цивилизационный подходы к развитию исторического процесса.
6. Основные методы познания социально-экономических процессов.
7. Экономические категории. Экономические модели и эксперименты.
8. Система экономических законов. Механизм познания и использование экономических законов.

9. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
10. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
11. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики.
12. Собственность, ее сущность и формы. Субъекты и объекты собственности.
13. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике. Теория пучка прав собственности. Процессы трансформации собственности.
14. Интерес как экономическая категория системы экономических интересов.
15. Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
16. Предпринимательство, его содержание. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Условия и факторы создания современного предприятия.
17. Организационно-правовые формы и типы предприятий. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.
18. Товарное производство, его основные черты и роль в различных способах производства. Товарно-денежные отношения в условиях перехода от одного типа хозяйства к другому.
19. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.
20. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
21. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности.
22. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
23. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
24. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Предложение в трех временных периодах.
25. Эластичность предложения. Методы определения.
26. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем.

27. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
28. Связь предельной полезности и индивидуального спроса.
29. Рента потребителя, рента производителя. Методы расчета и графическое изображение.
30. Два подхода измерению полезности: кардиналистский и ординалистский.
31. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия.
32. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя.
33. Эффект дохода и эффект замены. Подход Слуцкого и подход Хикса.
34. Производство, факторы производства. Производственная функция.
35. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
36. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства.
37. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
38. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
39. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
40. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции

Пример экзаменационного билета

1. Эластичность спроса и ее виды. (20 б.)
2. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике (20 б.)
3. Тест. (20 б.)

1. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?
 - а. при снижении цены данного товара
 - б. при предоставлении субсидий фирмам-производителям
 - в. при росте цен на товар-заменитель
 - г. при увеличении числа продавцов данного товара
2. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?
 - а. в условиях неограниченных ресурсов
 - б. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
 - в. при ограниченных ресурсах такого быть не может
 - г. ни в каком
3. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями?
 - а. цен на ресурсы
 - б. вкусов и предпочтений потребителей
 - в. доходов потребителей
 - г. всех вышеперечисленных факторов
4. В случае, если, несмотря на изменение цены товара общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности?
 - а. равен 0
 - б. равен 1
 - в. больше 1
 - г. меньше 1
5. Рентабельность продукции определяется?
 - а. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
 - б. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
 - в. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия

г. отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, зна-</p>	<p>1. Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в частности микроэкономики Умение Использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы</p> <p>3. Знание основных направлений экономической политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Отличие позитивного и нормативного подходов к оценке состояния экономики заключается в следующем</p> <p>2. Положение, не имеющее отношение к предмету экономической теории: А. экономическое благо Б. правовые отношения В. эффективное использование ресурсов Г. максимизация удовлетворения потребностей</p> <p>1. В каком случае следует говорить об изменении величины спроса, а когда – об изменении спроса?</p> <p>2. Рыночные структуры совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту: а) выпускают дифференцированные товары; б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей; в) выпускаются однородные товары; г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.</p> <p>1. Особенности рынка труда, определяющими его специфику, являются</p> <p>2. Критерии, характеризующие олигополию, а не конкурентную рыночную структуру: а) много покупателей; б) покупатели хорошо проинформированы; в) несколько продавцов; г) фирмы максимизируют при-</p>

	ет основные направления экономической политики государства.	знаний и экономической информации на микро - уровне	быль
Способность на основании существующих методик, нормативно – правовой базы рассчитывать финансово – экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро – и макроуровне	<p>1 Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей</p> <p>2. Приводит расчет финансово – экономических показателей на макро -, мезо – и микроуровнях</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро - , мезо – и микроуровнях</p>	<p>1. Знание основных экономических категорий, методику расчета наиболее важных экономических показателей</p> <p>Умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства</p> <p>2. Знание современного инструментария экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>Умение применять методологию расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики</p> <p>3. Знание методологии и методического инструментария неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализм</p> <p>Умение формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Роль государства и профсоюзов в регулировании рынка труда состоит в</p> <p>2. Чем сопровождается ломанная линия спроса для олигополиста?</p> <p>а) тайным сговором с предприятиями-конкурентами для соблюдения договоренной цены;</p> <p>б) разрывом кривой предельных издержек;</p> <p>в) разрывом линии предельной выручки.</p> <p>г) неэффективной работой фирмы;</p> <p>д) разрывом линии средней выручки.</p> <p>1. Необходимость амортизационных отчислений вызвана</p> <p>2. . Дифференциальная рента II возникает:</p> <p>а) при экстенсивном типе ведения хозяйства;</p> <p>б) при интенсивном типе ведения хозяйства;</p> <p>в) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;</p> <p>г) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>1. Общее экономическое равновесие представляет собой</p> <p>2. Что на практике не обеспечивает снижение уровня неопределенности:</p> <p>а) Сбор информации, которая уменьшает неопределенность ожиданий;</p> <p>б) Разработка плана развития без учета причин неопределенности;</p> <p>в) Обработка информации методами анализа, прогноза, сценария и выяснением причин, форм и последствий неопределенности;</p> <p>г) Разработка моделей, адекватных ситуаций, которые имеют место, и</p>

			получением в результате моделирования значений целевых величин.
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1. Знание основных проблем современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации Умение анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2. Знание новой методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне Умение применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Парето-оптимальное распределение ресурсов означает и его условиями являются</p> <p>2. Общее экономическое равновесие — это:</p> <p>а) оптимальная сбалансированность экономической системы;</p> <p>б) равновесие, установившееся в отдельных отраслях и сферах экономики;</p> <p>в) равновесие экономической системы в целом.</p> <p>1. Эффективный выпуск продукции достигается при следующих условиях</p> <p>2. Какие показатели необходимо рассчитать для коммерческой оценки эффективности проекта:</p> <p>а) приток денежных средств;</p> <p>б) сальдо реальных денег;</p> <p>в) коэффициент дисконтирования</p>
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>1. Знание методов разработки стратегических подходов экономического развития на микроуровне Умение решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований</p> <p>2. Знание Позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста, Умение</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. «Квазиоптимум» это понятие, которое объясняет</p> <p>2. Субъекты какого добровольного объединения предприятий утрачивают свою хозяйственную самостоятельность:</p> <p>а) ассоциации;</p> <p>б) корпорации;</p> <p>в) консорциума;</p> <p>г) концерна</p> <p>1. Опрос избирателей с целью предсказания исхода предстоящих выборов можно считать политико-экономическим экспериментом.</p> <p>Да Нет</p> <p>2. К провалам рынка можно отнести:</p> <p>а) наличие монополий;</p>

		формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности	б) внешние эффекты; в) общественные блага; г) все ответы правильные.
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1.Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>1. Знание основных социально значимых проблем и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микроуровне Умение системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2.Знание главных принципов построения публично-го выступления, основы ораторского искусства Умение Публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Стоит ли совершенно конкурентной фирме закрываться, если в коротком периоде она несет убытки?</p> <p>2. Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого:</p> <p>А) выигрывают продавцы; Б) выигрывают покупатели; В) выигрывают и продавцы и покупатели; Г) никто не выигрывает.</p> <p>1. Если ценообразование осуществляется по принципу «издержки плюс», то:</p> <p>А) фирма может вступить в тайный сговор с другими фирмами, действующими в отрасли; Б) при планировании предполагается полная загрузка мощностей; В) для установления цены к средним издержкам прибавляют процент надбавки, который обеспечит получение плановой прибыли; Г) все ответы верны.</p> <p>2.В отрасли действуют три крупные фирмы и десять маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие – только бухгалтерскую. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:</p> <p>А) ограбление маленьких фирм; Б) ограбление потребителей; В) экономия на масштабах производства; Г) завышение цены.</p>
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знания - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Умения -осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономики на основе публикаций нацио-</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Реальная и номинальная процентные ставки различаются тем, что</p> <p>2. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов, — это:</p>

		нальных и международных источников;	а) акселератор; б) мультипликатор государственных расходов; в) налоговый мультипликатор; г) мультипликатор расходов
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2.Знания -основных аспектов планирования и анализа финансово-экономических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умения - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	1. Сущность дисконтирования заключается в 2. Какой критерий (или критерии) положен в основу классификации предприятий по размеру: а) уровень рентабельности; б) размер уставного фонда; в) среднесписочная численность работников; г) размер валового дохода от реализации продукции (работ, услуг); д) стоимость валовой продукции

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: <https://book.ru/book/939139> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
- 2.Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова / под ред. А.Ю. Юданова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-07912-6. — URL: <https://book.ru/book/938398> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468683> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4.Корейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470689> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5.Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02675-5. — URL: <https://book.ru/book/921441> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Периодические издания (журналы):

- 1.Вопросы экономики
- 2.Экономист
- 3.Российский экономический журнал
- 4.Экономическая наука современной России.
- 6.Экономический анализ: теория и практика

7. Эксперт

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М» - URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <http://institutional.narod.ru> - Институциональная экономика.
3. <http://www.akdi.ru> - АКДИ Экономика и жизнь.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика»

Рекомендации по выполнению контрольной работы

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны глубоко и всесторонне ознакомиться с актуальными экономическими проблемами,

научиться анализировать современные явления экономической жизни отечественного и мирового сообщества и сделать на этой основе научно обоснованные выводы.

По завершении лекционных, практических и интерактивных занятий каждый студент должен выполнить контрольную работу по индивидуальному варианту.

Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на интерактивных и практических занятиях, а также осуществляет самостоятельное изучение дисциплины. Помимо этого успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки, а также соблюдения основных требований, которые предъявляются к ее выполнению.

Контрольная работа должна содержать ряд ключевых вопросов, обязательных к рассмотрению.

Структурно контрольная работа состоит из:

1. введения,
2. основной части (2-3 вопроса темы),
3. заключения,

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы (не менее 5 источников).

С точки зрения организации выполнения контрольной работы должно проходить через следующие этапы:

- студент должен получить методические указания к выполнению контрольной работы, с помощью которых ему необходимо выбрать тему контрольной работы;
- после выбора темы студент должен ознакомиться с литературными источниками, составить их библиографию и примерный план работы;
- далее студент должен изложить тему в соответствии с планом из подготовленной и избранной литературы, журнальных статей с приведением графиче-

ков, таблиц и статистического материала. Излагаемые разделы работы должны быть озаглавлены в соответствии с вопросами плана;

- написанная в соответствии с вышеперечисленными методическими указаниями контрольная работа сдается преподавателю для проверки и оценки ее уровня;

- контрольная работа должна быть исправлена и усовершенствована в соответствии с замечаниями руководителя. В случае, если научный руководитель не дает положительного отзыва на контрольную работу, она не может быть допущена к защите

В том случае, если отвечает предъявляемым требованиям и имеет положительный отзыв научного руководителя, работа должна быть защищена.

В ходе защиты контрольной работы студент должен доказать, что он самостоятельно изучил тему, в достаточной мере освоил излагаемый материал, умеет аргументировано ответить на поставленные вопросы научно-методического и практического характера. Если защита этим требованиям не соответствует, преподаватель выставляет отрицательную оценку на контрольную работу, и она может быть возвращена к исправлению и дополнению.

Во «Введении» необходимо дать обоснование актуальности темы, определить цели и задачи работы.

Содержание основной части контрольной работы раскрывается на основе изучения разнообразной литературы - официальных документов, статистических сборников, учебников, учебных пособий, монографий и статей в периодических экономических изданиях (журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Общество и экономика», «Человек и труд», «ЭКО»).

Подбирая литературу, нужно учитывать время ее издания, то есть стремиться использовать периодическую литературу, которая издана в течение последних двух-трех лет.

Допускается использование данных из Интернета. При этом в список использованной литературы необходимо включить ссылку на сайт.

«Заключение» должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Необходимо сжато изложить основные моменты контрольной работы, определить соответствующие выводы и внести предложение, если есть в нем необходимость.

В списке использованной литературы вначале указывают нормативные правовые акты (законы, указы, постановления), затем учебники, учебные пособия, монографии, статистические сборники, статьи из журналов и газет в алфавитном порядке авторов или названий работ. Обратите внимание на то, что учебники, монографии и журнальные статьи имеют разное библиографическое описание, что обязательно нужно учитывать при оформлении списка использованной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению

списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 46

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Фини-нуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;

Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN–тестер – 1 шт.;

Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;

Набор универсального инструмента – 1 шт.;

Стол компьютерные – 3 шт.;

Стулья – 3 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкафы – 6 шт.;

Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32